

## 研修科指導医評価票

### 研修医から研修科指導医に対する評価

研修科指導医氏名：	担当科：
研修期間：	年 月 日 ～ 年 月 日

A：とても良い      B：良い      C：あまり良くない

評 価 項 目		A	B	C
ロ ー ル モ デ ル と し て の 役 割	患者・家族に誠実な態度で接する			
	患者・家族と適切にコミュニケーションする			
	患者の抱える健康問題の把握が適切である			
	臨床判断の思考の進め方が適切である			
	倫理的配慮が適切である			
	総合的判断が適切である			
	患者の問題解決法を的確に計画立案する			
	医学知識が豊富である			
	医療技術に優れている			
	望ましい診療態度・マナーである			
	医療チームメンバーと適切にコミュニケーションする			
	自己の継続的な生涯研修の姿勢が備わっている			
人としての生き方が望ましい				
指 導 方 法	POS に則して planning をするように勧める			
	研修医の情報収集方法（医療面接、身体診察）を確認する			
	研修医の収集した情報の内容（病歴、所見）を確認する			
	新患について研修医の考え assessment を聞く			
	プロブレムリストを確認する			
	新患について研修医の plan を聞く			
	指導医と食い違いがなければ、研修医の plan を採用する			
	食い違ったら、なぜ食い違ったかを研修医自身が考えるようにする			
	知識不足の補い方や推論の進め方を研修医自身が考えるようにする			
	本日の研修医自身が考える行動プランを確認する			
	受け持ち患者についての考えを確認する			
	不適切な考えやプランがあればディスカッション／フィードバックする			
研修医の患者・家族とのコミュニケーションの様子を確認する				
研修医の医療チームとのコミュニケーションの様子を確認する				
コミュニケーションに問題があればディスカッション／フィードバックする				
指 導 医 の 配 慮 能 力	研修医の心身の状態に配慮する			
	研修目標を常に念頭において指導する			
	形成的評価を繰り返し（良い点をほめ、改善点を指摘）フィードバックする			
	フィードバックの流れと仕方が適切である			
	プログラム責任者と適切に連携する			
	研修医の後輩（研修医、学生）への教育的関わりを支援する			
	教育能力の向上を常に心がけている			
教育・研修関連のFDに積極的に参加する				

#### 評価者氏名欄

研修医氏名 _____	年次 _____	評価年月日 _____	年 _____	月 _____	日 _____
-------------	----------	-------------	---------	---------	---------